



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

23 - 27 KASIM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

ÇALIŞKAN KARINCA

Karınca yuvasında son derece hareketli bir gündü. Çünkü yaz mevsimi bitmek üzereydi ve kış için hâlâ yiyecek toplanıyordu. Tüm karıncalar seferberlik halinde, buldukları tüm yiyecekleri yuvalarına taşıyordu. Küşük karınca Atom, artık yorulmuş ve bir çiçeğin gölgesinde dinleniyordu.



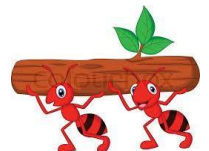
- Çok yorulduğum, biz ne zaman dinlenip eğleneceğiz, dedi. Atom'u gören yaşlı ve tecrübeli bir karınca yanına yaklaştı.
- Merak etme, kışa hazır olursak hem dinlenmeye hem de eğlenmeye çok vaktimiz olacak. Haydi çalışmaya devam, dedi. Oflaya oflaya yerinden kalkan Atom; gücünün yettiği büyüklükteki

bir tohum parçasını sırtına aldı ve yuvasına doğru yürüdü. Bir yandan yürüyor, bir yandan da düşünüyordu.

- Tamam, ben hiç çalışmayalım demiyorum ki. Sadece çok çalışmayalım. Bence bu işe çok önem veriyorlar. Biraz daha az çalışarak da yiyecek toplanabilir. Bu düşünceler Atom'un kafasından geçerken yuvasına geldi. Kapıda duran iri ve güçlü iki tane nöbetçi vardı. Atom onların yanından usulca geçerken, nöbetçiler de Atom'u gözlüyordu. İçeri giren Atom, görevlilerin işaretiyle depoya doğru döndü. Sırtındaki tohum parçası ile içeri girdi. İçeri girmesiyle birlikte gözleri kocaman olmuştu. Burası sanki bir yiyecek cennetiydi. Binlerce tohum, ekmek kırıntısı, çekirdek ve daha sayamadığı onlarca çeşit yiyecek. Şaşırp kalmıştı. İnanılmaz büyüklükteki bu yiyecek deposu neredeyse ağzına kadar dolmuştu. Şaşkınlıktan dakikalarca ayakta kaldı. Sonra görevli bir karınca sırtındaki tohumu koyacağı yeri işaret etti. Depodan çıkarken tekrar düşüncelere daldı.

- Ben ne kadar yanlış düşünmüşüm. Yaptığımız işi küçümsemişim. Hep beraber yapılan yorucu çalışmaların sonucu buymuş meğer. Daha az çalışarak bu depoyu asla dolduramazdık. Bundan sonra tembellik ve az çalışma yok, demiş. Yazın son günleriyle beraber tüm karıncalar var güçleriyle çalışmaya devam etmişler.

Tabi Atom da çalışmış ve dinleneceği, eğleneceği kış günlerini hayal etmiş. Çalışmaktan ve birlikte iş yapmaktan mutluymuş. Kocaman bir karınca ailesi, çalışkanlıklarıyla tüm canlılara örnek olmuş.





SORULAR

1. Hikâye nerede geçiyor?

.....

2. Minik karıncanın adı nedir?

.....

3. Karıca nerede oturup dinlenmiş?

.....

4. Yaşlı ve tecrübeli karınca Atom'a ne demiş?

.....

5. Minik karınca çok çalışmakla ilgili ne düşünüyormuş?

.....

6. Minik karınca sırtında ne taşımış?

.....

7. Yuvanın kapıda kimler varmış?

.....

8. Depoyu gören minik karınca neden şaşırmış?

.....

9. Çalışma konusunda fikri değişen minik karınca artık ne düşünüyormuş?

.....

10. Tüm canlılara örnek olan karıncaların çalışkanlığı, sana ne öğretti?

.....

CÜMLE

Bir duyguyu, düşünceyi, isteği, haberi, durumu, olayı anlatan anlam ya da anlam bütünlüğü olan sözcük veya sözcük grubuna cümle denir.

Örnek: Okula gittim. Okudum = Cümle / Akşam okula = Cümle değil

1 Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A) Kitap okudum.
- B) Kitap
- C) Okudum.

2 Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A) Gelecek.
- B) Gidiyorum.
- C) Bu sabah okula

3 Aşağıdakilerden hangisi kuralsız cümledir?

- A) Ellerimi yıkarım her sabah.
- B) Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım.
- C) Yağmur yağıyor.

4 Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı cümledir?

- A) Dersi sessizce dinlerim.
- B) Yine geç kaldım okula.
- C) Yumurta almak için gittimbakkala.

Maçı yine kazandı bizim takım.

5 Yukarıdaki kuralsız cümleyi kurallı yapmak için hangi kelime en sona gelmelidir?

- A) yine
- B) kazandı
- C) maçı

seviyor-kardeşini-Gamze-çok

6 Yukarıdaki kelimelerden yapılan kurallı cümle hangisidir?

- A) Kardeşini çok seviyor Gamze.
- B) Gamze çok seviyor kardeşini.
- C) Gamze kardeşini çok seviyor.

Havalar çok soğudu. Birden kar yağmaya başladı. Annem bizi çağırdı. Biz de eve gittik. Vakit çok ilerledi. Uyudum. Uyandım. Okula gittim.

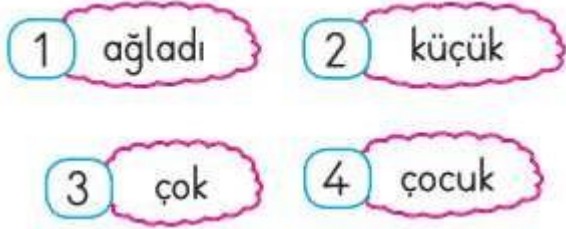
7 Yukarıdaki metinde kaç tane cümle vardır?

- A) 6
- B) 7
- C) 8

Uykum gelince hemen yattım.

8 Yukarıdaki cümleden yazılabilecek en kısa cümle hangisidir?

- A) Gelince
B) Yattım.
C) Hemen yattım.



9 Yukarıdaki kelimeleri kullanarak kuralına uygun oluşturduğumuzda

- A) 2-4-3-1
B) 3-2-4-1
C) 2-4-3-1

9 Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A) Kırık kalemim
B) Benim kalemim kırılmış.
C) Ayşe'nin kurşunkalemi



10 Yukarıda görsele göre kurallı cümle hangisidir?

- A) Çocuk ev resmi yapıp boyamış.
B) Evin resmini yapmış çocuk.
C) Çocuk boyamış evinin resmini.

geldiği- sınıfımızı-süsledik-bayram-için

1 2 3 4 5

1 Yukarıdaki kelimelerle kurallı bir cümle oluşturduğumuz zaman hangisi en başta ve en sonda olmalıdır?

- A) 2-3 B) 4-1 C) 4-3

- 1- Arı çiçeğin üzerine konmuş.
2- Çiçeğin üzerinde arı var.
3- Çiçekteki arı.
4- Arının çiçeği

12 Yukarıdakilerden kaç tanesi cümledir?

- A) 2 B) 3 C) 4

ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ

Aynı basamaklardaki sayı 9'dan büyük ise bu işleme eldeli toplama işlemi denir.

| | | |
|-------|---|----|
| | 1 | |
| | 7 | 3 |
| + | 1 | 9 |
| <hr/> | | |
| | 9 | 12 |



7 onluk + 3 birlik



1 onluk + 9 birlik

Yukarıda verilen işleme göre işleme önce birlikler toplanarak başlanır.

3 birlik + 9 birlik = 12 birlik

12 birlik sayısı 9 dan daha büyük olduğu için işlemimiz eldeli toplama işlemidir.

12 birlik = 1 onluk + 2 birlik

12 birlik sayısında 1 onluk 2 birlik vardır. Birlik olan 2 sayısını birliklerin altına, onluk olan 1 sayısını onlukların üstüne yazarız.

| | | |
|-------|---|---|
| | 1 | |
| | 7 | 3 |
| + | 1 | 9 |
| <hr/> | | |
| | 9 | 2 |

Onluk olan 1 sayısını yazdıktan sonra, onluk bölümdeki 7 ve 1 sayıları toplanır elde olan 1 üzerine eklenir.

[illegible]

ÇIKARMA İŞLEMİ

Azalma ve eksilme durumlarında çıkarma işlemi yaparız. Çıkarma işlemi geriye doğru sayma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | 4 | 6 | ⇒ EKSİLEN |
| - | 1 | 2 | ⇒ ÇIKAN |
| | 3 | 4 | ⇒ FARK |

İki basamaklı doğal sayılarda çıkarma işlemine birler basamağından başlanır.

Birliklerden birlikler çıkarılıp, birler basamağına yazılır.

$$(6 - 2 = 4)$$

Onluklardan onluklar çıkarılıp, onlar basamağına yazılır.

$$(4 - 1 = 3)$$

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | 7 | 6 | ⇒ EKSİLEN |
| - | 2 | 5 | ⇒ ÇIKAN |
| | 5 | 1 | ⇒ FARK |

Önemli Bilgi: Çıkarma işlemi yapılırken eksilen ve çıkanın yerleri değiştirilemez.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | | | 6 | 3 | | | 7 | 3 | | | 4 | 8 | | | 4 | 9 |
| | - | 2 | 1 | | - | 4 | 0 | | - | 4 | 1 | | - | 2 | 7 | | - | 3 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 6 | | | 5 | 9 | | | 4 | 9 | | | 4 | 9 | | | 7 | 9 |
| | - | 2 | 6 | | - | 3 | 4 | | - | 3 | 2 | | - | 1 | 8 | | - | 1 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 5 | | | 5 | 9 | | | 6 | 6 | | | 3 | 6 | | | 5 | 6 |
| | - | 2 | 3 | | - | 2 | 1 | | - | 2 | 5 | | - | 1 | 4 | | - | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 8 | | | 5 | 8 | | | 6 | 8 | | | 8 | 7 | | | 6 | 7 |
| | - | 3 | 7 | | - | 3 | 5 | | - | 5 | 4 | | - | 4 | 5 | | - | 1 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 9 | | | 4 | 9 | | | 5 | 8 | | | 9 | 9 | | | 6 | 8 |
| | - | 2 | 4 | | - | 1 | 5 | | - | 2 | 5 | | - | 4 | 3 | | - | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 9 | | | 8 | 9 | | | 8 | 8 | | | 9 | 9 | | | 7 | 8 |
| | - | 5 | 4 | | - | 3 | 5 | | - | 5 | 5 | | - | 6 | 4 | | - | 4 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ

| ONLAR BASAMAĞI | BİRLER BASAMAĞI |
|----------------|-----------------|
| ONLUK EVİ | BİRLİK EVİ |

Onluk evi ve birlik evi birbirleri ile komşu imiş.

Bizde o zaman onluk ve birlik komşu evlerinin birbirleri ile yardımlaşmasını kullanalım.

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 2 |
| - | 1 | 6 |
| | 2 | 6 |

42 sayısından 16 sayısını çıkaracağız. Bunun için önce birler basamağını bakıyoruz. Tıpkı toplama işleminde olduğu gibi işlemimize birler basamağından başlıyoruz.

Yukarıda verilen işlemde birler basamağında 2 sayısından 6 sayısı çıkarılmaya çalışılıyor. Ama 2 sayısı 6 sayısından az olduğu için 2'den 6 çıkmaz. Hemen onlar basamağındaki komşumuza gidiyoruz ve ondan 1 tane onluk istiyoruz. Komşumuz çok yardımsever bize 1 onluk veriyor. Komşumuzdan aldığımız 1 onluk paketini açtığımızda karşımıza 10 tane birlik çıkıyor. Bizim de 2 tane birliğimiz vardı.

$$10 + 2 = 12$$

Komşumuzun verdiği birlikler ile elimizdeki birlikleri topluyoruz.

| | | |
|-------|--------------|--------------|
| | 3 | 12 |
| | 4 | 2 |
| - | 1 | 6 |
| <hr/> | | |
| | | |

Artık bizim 12 birliğimiz var. 12 birliğimizi birler basamağının üzerine yazıyoruz.

Birlik sayımız 12 oldu ama biz onluk evinden 1 onluk aldığımız için onluk sayımız da 1 azaldı. Komşumuzun 4 onluğu vardı 1 onluğunu bize verdiği için artık 3 onluğu kaldı. Onluk olan 4 sayısını 1 azaltıp üzerine 3 yazıyoruz. Artık 42 sayısı ile işimiz kalmadı. Çıkarma işlemimizi yapabiliriz.

| | | |
|-------|--------------|--------------|
| | 3 | 12 |
| | 4 | 2 |
| - | 1 | 6 |
| <hr/> | | |
| | 2 | 6 |

12 sayısını 6 sayısından çıkarmak için cebimde 12 şeker olduğunu düşünüp 6 şeker geriye sayma yapıyorum.

12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6

Son söylediğim sayıyı birler basamağının altına yazıyorum.

Onlar basamağının üzerinde yazan 3 sayısından 1 sayısını çıkarıyorum. $3-1=2$

Bulduğum sayıyı onlar basamağının altına yazıyorum. Böylece işlemim sona eriyor. $42-16=26$ sonucuna ulaşıyorum.

ARGE

SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

HAYAT BİLGİSİ

OYUN OYNARKEN

Eğlenceli bir zaman geçirmek için arkadaşlarımızı çağırırız ve onlarla birbirinden farklı oyunlar oynarız. Bu oyunlar hem okulda hem de sokakta oynanır. Ancak eğer arkadaşlarımız ile oyun oynarken kurallara uymazsak, o zaman oyunların keyfi kalmaz ve arkadaşlarımızı da kırmış oluruz.

Her oyunun farklı kuralları bulunmaktadır. Önemli olan bu oyunları nerede oynarsak oynayalım mutlaka kurallarına uymaktır. Böylece hem eğlenceli bir vakit geçiririz hem de daha çok arkadaş kazanma şansı elde ederiz. Ancak mutlaka arkadaşlarımızın oyununa katılırken, onlarla farklı oyunlar kurarken ya da oynarken mutlaka kurallara uygun şekilde davranmamız gerekir. Şimdi bu kuralların ne olduğunu tek tek öğrenelim.

● Her oyunu kurallarına uygun olarak oynamalıyız.

● Oyun arkadaşlarımıza karşı tarafsız ve adaletli olmalıyız.

● Arkadaşlarımıza zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız.

● Öfkemizi ve heyecanımızı kontrol altına almalı, oyunun eğlenmek için oynandığının farkında olmalıyız.

● Oyun sırasında arkadaşlarımızla işbirliği içinde olmalıyız.

● Kaybetmenin de kazanmanın da doğal olduğunu bilmeli, rakiplerimizi ve takım arkadaşlarımızı oyun sonunda tebrik etmeliyiz.

● Oyunbozanlık ve mızıkçılık yapmamalıyız.



A- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D yanlış olanların başına Y yazınız.

- () Oyun oynarken kurallara uymak önemli değildir.
- () Arkadaşlarımızla oyun oynarken sabırlı davranmalıyız.
- () Oyun oynarken hata yapan arkadaşlarımızı uyarmamalıyız.
- () Oyun arkadaşlarımıza karşı adil olmamalıyız.
- () Oyun oynarken takım arkadaşlarıyla işbirliği içinde olmalıyız.
- () Oyun oynarken arkadaşlarımıza zarar vermeliyiz.
- () Kazansak da kaybetsek de tüm oyuncuları tebrik etmeliyiz.
- () Oyunu kaybedince öfkelenmeliyiz.

B-Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayınız.

kazansak-adil-kuralları-işbirliği-zarar-alay-isteğimize-konuşma-
davranışlardan- öfkemizi-kaybetmek -kaybetsek

- 1-**Her oyunun bazı.....vardır.
- 2-**Oyun kurallarını kendi.....göre değiştirmemeliyiz.
- 3-**Oyun arkadaşlarımıza karşıdavranmalıyız.
- 4-**Oyun oynarken takım arkadaşlarımızla.....yapmalıyız.
- 5-**Kabave.....kaçınmalıyız.
- 6-**Oyunu kazanmak kadar..... de doğaldır.
- 7-**Oyunuda.....de tüm oyuncuları tebrik etmeliyiz.
- 8-**Oyun oynarken arkadaşlarımızavermemeliyiz.
- 9-**.....kontrol etmeliyiz.
- 10-**Oyunu kaybeden takımla.....etmemeliyiz.

PARAMIZI HARCARKEN

İnsanlar yaşamları boyunca ihtiyaçlarını karşılamak için gayret içinde bulunurlar. İnsanlar ihtiyaçlarını karşılayabildiği sürece mutlu olur. Günlük yaşantımızda birçok ihtiyacımız vardır. Hepimiz her gün yeni şeyler satın almak isteriz.

İSTEK: Bir şeye karşı duyduğumuz ilgidir.

İHTİYAÇ: Mutlaka karşılamamız gereken isteklerimize ihtiyaç denir.

Bir başka deyişle, insan yaşamı için gerekli olan ve yokluğunda sıkıntı çekilen koşul ya da maddelere **ihtiyaç** denir.

Yaşamak için zorunlu olan beslenme, barınma, giyinme eğitim ihtiyaçlarımız vardır. Zorunlu olmayan ihtiyaçlarımız ise; gezmek, spor yapmak, sinemaya gitmek, konsere gitmek, kitap okumak, eğlenmek, yeni eşyalar almaktır.

Zorunlu ihtiyaçlarımız 3 tanedir.

1-Beslenme: Her insan yaşamak için beslenmek zorundadır.

2-Barınma: Barınmak bir yuvada bir evde yaşamak demektir.

3-Giyinme: Her insan mutlaka giyinmek zorundadır.

Parasını ihtiyaçları için harcayan ve gereksiz harcamalardan kaçınan kişiler **tutumlu** kişilerdir.

Bir kumbara edinir ve ihtiyaçlarımızdan artan paralarımızı biriktirirsek zor zamanlarda bu birikimimizle yine ihtiyaçlarımızı karşılayabiliriz.

Zorunlu ihtiyaçlarımız diğer ihtiyaçlarımızdan ve isteklerimizden önce gelir.

C-Aşağıdaki görsellerdeki numaraları aşağıdaki tabloya uygun şekilde yerleştiriniz.



| | |
|----------|-------|
| BESLENME | |
| BARINMA | |
| GİYİNME | |

D- Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazınız?

Para- öncelik-birikim- ihtiyaç- bilinçli

1-Alışveriş yapmadan önce.....listesi hazırlamalıyız.

2-.....miktarına göre alışveriş yapmalıyız.

3-Harçlıklarımızın tamamını harcamamalı bir bölümüyle.....yapmalıyız.

4-Paramızı.....tüketmeliyiz.

5-İhtiyaçlarımızı sırasına koymalıyız.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1-) Paramızı harcarken aşağıdakilerin hangisine dikkat etmeliyiz?

- A)İhtiyacımız olmayan şeyleri almalıyız.
- B)Paramızın tamamını harcamalıyız.
- C)Tutumlu olmalıyız.

2-)‘Benim çocuklarım hem çalışkan hem de tutumlu’ diyen bir baba neden böyle **söylemiştir**?

- A)Çocukları hiç ders çalışmadıkları için.
- B)Çocukları çok para harcadıkları için.
- C)Çocukları tutumlu oldukları için.

3-)Aşağıdakilerden hangisi temel **ihtiyaçlarımız** arasındadır?

- A)Akşam sinemaya gideceğiz.
- B)Ayakkabım çok eskidiği için bugün yenisini alacağız.
- C)Yaz tatilinde İstanbul’a gideceğiz.

4-)Aşağıdakilerden hangisi istek **değildir**?

- A)Yemek yemek.
- B)Paten almak.
- C)Müzik kursuna gitmek.

5-)Kaynakları dikkatli ve idareli kullanmamaya.....denir?

- A)tasarruf
- B)tutumluluk
- C)savurganlık

6-)Arkadaşlarımızla oyun oynadıktan sonra rakiplerimize karşı aşağıdakilerden hangisini yapmak **uygun bir davranıştır**?

- A)Kaybeden takımla alay etmek.
- B)Oynayan tüm takımları tebrik etmek.
- C)Oyun bitiminde kavga etmek.

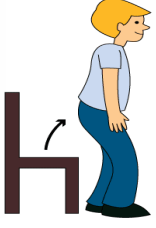
7-)Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımızla oyun oynarken uymamız gereken kurallardan **değildir**?

- A)Oyunda mızıkçılık yapmak.
- B)Takım arkadaşları ile işbirliği yapmak.
- C)Oyun kurallarını belirlemek.

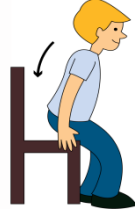
8-)Oyun oynarken oyunu kaybeden takım aşağıdakilerden hangisini **yapmamalıdır**?

- A)Arkadaşlarına zarar vermek.
- B)Karşı takım oyuncularını tebrik etmek.
- C)Oynadıkları için diğer takım oyuncularına teşekkür etmek.

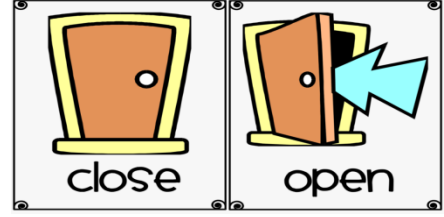
UNIT 3 IN THE CLASSROOM (SİNİFTA)

New Words (Yeni Kelimeler)

stand up
(ayağa kalk)



sit down
(otur)



close
(kapat)

open
(aç)



open the window
(pencereyi aç)



close the door
(kapıyı kapat)



classroom
(sınıf)



turn right
(sağa dön)



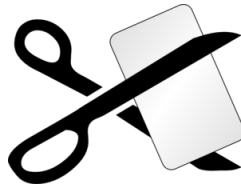
turn left
(sola dön)



draw
(çizmek)



colour/paint
renklendirmek/boyamak

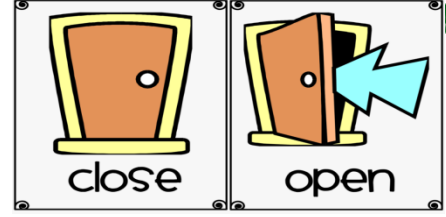
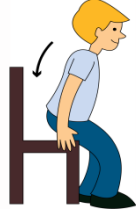
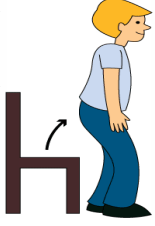


cut
(kesmek)



glue/stick
(yapıştırmak)

A) Aşağıdaki kelimelerin İngilizcelerini bulup üç defa yazın.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

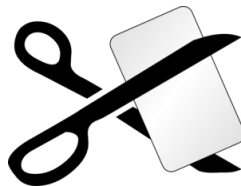
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

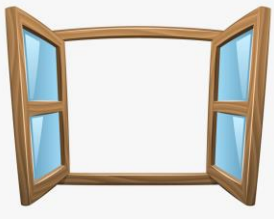
.....

B) Match (Eşleştirin)

1)



2)



3)



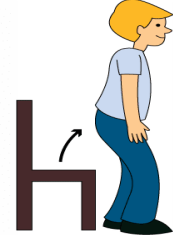
4)



5)

**Classroom****Turn left****Paint/Colour****Sit down****Draw****Open the window****Turn Right****Stand up****Close the door****Glue/Stick**

6)



7)



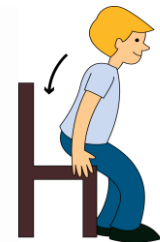
8)



9)



10)



C) Unscramble and match.(Kelimeleri düzenleyin ve eşleştirin.)

A)

rawddraw.....

B)

ipnta

C)

tuc

D)

lgeu



1 A



2



3



4

D) Look and circle (Bak ve cevabı daire içine al)

1



- a)close the door
- b)turn right
- c)open the window

2



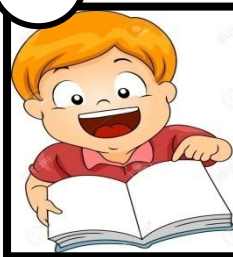
- a)close the door
- b)draw a zebra
- c)open the window

3



- a)turn left
- b)sit down
- c)open the window

4



- a) stand up
- b)turn right
- c)open the book

Tühh yaa, yine mi okul tatil ☹ Evet, yavrum okullar yine tatil oldu. Üzüldük ama bu durumun biz iyi olalım diye olduğunu unutmuyorduk değil mi?

Okuldan uzak ama televizyon, tablet ve bilgisayarlara daha yakınız. Bu yakınlığımız tehlikeli mi güvenli mi nasıl bileceğiz? İşte anlatıyorum.

BAĞIMLILIK NE DEMEKTİR?

Bağımlılık, insanın bir şeye bağımlı olması, onsuz yaşayamaması, onsuz olduğunda aşırı mutsuz olmasıdır. Örneğin bir çocuk;

- İnternette devamlı vakit geçirmek veya ekran karşısında oyun oynamak istiyorsa,
- Oyun yüzünden arkadaşları ve ailesi ile arası açılıyorsa,
- Oyun oynamadığında akli oyunlarında kalıyor, öfkeli ve huzursuz oluyorsa,
- İnternette veya oyunda giderek daha çok vakit geçiriyorsa,
- Oyun yüzünden uykusuz kalıyor, derslerine çalışmıyor ve başarısı düşüyorsa;

Bu çocuk bir bilgisayar ve tablet oyunu bağımlısıdır arkadaşlar. Bağımlılık tedavi edilmesi gereken gerçek bir hastalıktır.

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIK YAPAR MI?

Teknoloji bağımlılığı, teknolojiyi kullanmada ve onu kullanırken kişinin iradesini kaybetmesi, kendini denetleyememesi ve onsuz bir yaşam sürememeye başlaması hâlidir. Teknoloji bağımlısı olan kişide teknoloji kullanımı ve onunla ilgili eylemler kişinin hayatının ciddi bir bölümünü kaplar, yapmak zorunda olduğu işleri yapmaz veya durmadan erteler. Teknoloji bu şekilde kullanıldığında zararları vardır ve bağımlılık yapabilir

NASIL BAĞIMLI OLUNUR?

MERAK EDİYORUM! Merak güzel bir duygudur. İnsan, hayatındaki pek çok güzel şeyi merak yoluyla keşfeder. Ancak bazen çocuklar, arkadaşlarında gördükleri bir tablet oyununu merak edip araştırırlarken, kendilerini aşırı derecede oyun oynarken bulabilirler.

ARKADAŞLARIM OYNUYOR! Çocuklar arkadaşlarından etkilenirler. Sırf onlarla aynı şeyleri yapmak için aynı tablet ve bilgisayar oyunlarını oynamak, aynı dizileri seyretmek isterler. Bu şekilde başlayan bilgisayar ve tablet oyunları bir süre sonra bağımlılığa dönüşebilir.

CANIM SIKILIYOR! Boş zamanımızı faydalı etkinliklerle değerlendiremiyorsak bilgisayara yönelebiliriz. Bazen canımız

sıkılır. Can sıkıntımızı bilgisayarda oyun oynayarak gidermek isteriz. Zamanla bu alışkanlığımız bağımlılığa dönüşebilir.

Evet, arkadaşlar merakla, arkadaşlara özenmekle ve can sıkıntısını gidermekle başlayan bu teknoloji ilgisi zamanla bağımlılığa dönüşebilir. Bazılarınızın “Çok tablet, bilgisayar oyunu oynamanın ne zararı var ki?” dediğini duyuyorum. O zaman size zararlarını anlatayım.

BİR ÇOCUK BAĞIMLI OLDUĞUNDA...

Bilgisayar ve tablet kullanmak artık onun için yemek yemek, su içmek gibi önemli olur. Bu aşamaya gelen çocuklar bilgisayardan ayrı kalamazlar. Ayrı kaldıklarında mutlu olamazlar. Canları dışarı çıkmak, gezmek yerine hep bilgisayar oynamak ister.

NE ZARARI VAR Kİ? Teknolojinin, bilgisayarın doğru kullanıldığında pek çok faydası vardır. Ancak aşırı kullanıldığında ciddi zararları olabilir. Teknoloji kullanım süresi arttıkça çocukların;

- Beyni tembelleşir.
- Diğer insanlarla arkadaşlıkları zayıflar.
- Dikkatleri hep dağınık olur.
- Çok oturdukları için kemikleri güçlü olmaz.
- Az arkadaşları olur.

Teknoloji bağımlısı olmamak için yapmanız gereken tek şey var arkadaşlar; ekran başında geçirdiğiniz süreyi azaltmak. Sizin yaşıңызdaki bir çocuğun ekran başında en fazla kalabileceği süre 60 dakika yani bir saat. Benim tavsiyem ders zamanında yani hafta içi hiç bilgisayar ya da tablet açmamanız. Hafta sonu oynamanız daha doğru olur. Tüm bunlara rağmen yine de ekran karşısında çok mu vakit geçiriyorsunuz? İşte o zaman anne-babanızdan bilgisayarı ve tableti azaltmanız için yardımcı olmasını isteyin. Görüşmek üzere 😊

CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

B.

- 1) Glue / Stick
- 2) Open the window
- 3) Classroom
- 4) Draw
- 5) Paint / Colour
- 6) Stand up
- 7) Close the door
- 8) Turn left
- 9) Turn right
- 10) Sit down

C.

- B) paint
- C) cut
- D) glue

2-C 3-B 4-D

D.

1-a 2-b 3-c 4-c

TÜRKÇE

- 1.B
- 2.C
- 3.A
- 4.A
- 5.B
- 6.C
- 7.C
- 8.B
- 9.A
- 10.A
- 11.C
- 12.A

HAYAT BİLGİSİ

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B
7. A
8. A